

# STIL.

**STUDIARENDE IN SCHULEN**



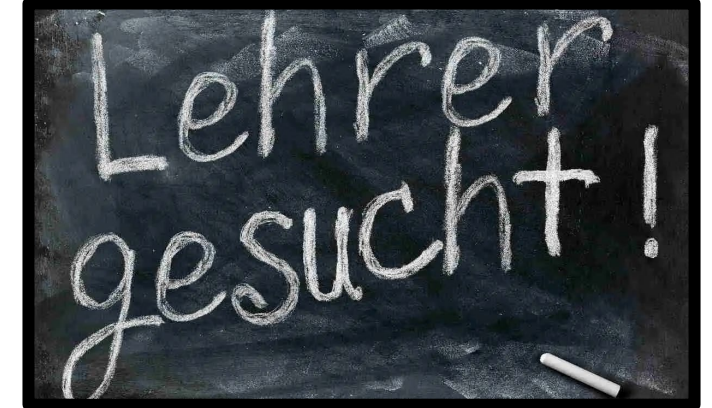
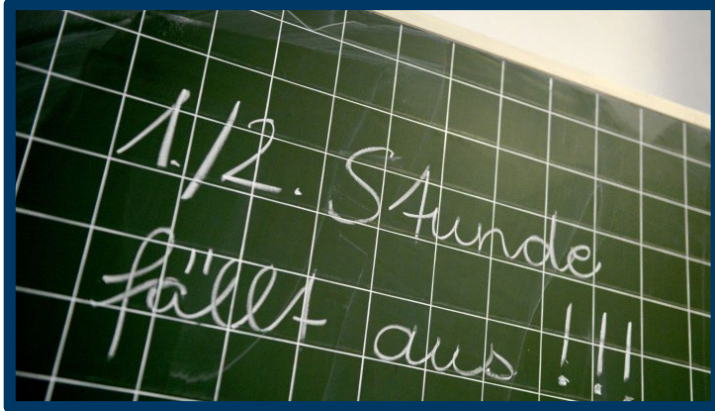
Regierung von Mittelfranken

**Vorstellung des Begleit- und  
Entwicklungsangebots des Instituts für  
Grundschulforschung der FAU**



Friedrich-Alexander-Universität  
Erlangen-Nürnberg

Prof. Dr. Sabine Martschinke & Prof. Dr. Bärbel Kopp, Dr. Eva-Maria Kirschhock, Stefanie Richter, Birte Oetjen  
und alle weiteren Kolleg:innen aus dem IfG  
Kick-Off-Veranstaltung – Campus Regensburger Straße, Nürnberg, Samstag, 15.10.2022



„Der Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLV) hatte zum Schuljahresstart vor dem Lehrermangel gewarnt. Laut Verbandspräsidentin Simone Fleischmann fehlen an den Grund-, Mittel- und Förderschulen rund 4.000 Lehrkräfte. Unterricht werde ausfallen, Stunden gestrichen, hatte sie prognostiziert. Und jetzt? Schon jetzt sei die Grundversorgung an manche Schulen noch sichergestellt, an anderen nicht mehr so richtig. Wo Lehrer fehlten, müssten Kinder nach Hause geschickt werden. Das sei auch nötig, "weil die bestehende Mannschaft und Frauschaft muss gesund bleiben, die muss resilient bleiben", so Fleischmann.“ (BR24, 3.10.2022)

„Hunderte Lehrer fehlen noch. Wie viele es genau sind, konnte Piazolo nicht sagen. (...) Nahezu jeder Lehrer wurde eingestellt, darüber hinaus sollten die Regierungen alle Register ziehen, also Pensionisten, Studierende und sonstwie geeignete Leute anstellen, um die Unterrichtsversorgung zu sichern. Trotzdem berichten Schulleiter, dass sie Stunden und Angebote streichen müssen.“ (SZ, 8.9.2022)



<input type="checkbox"/> Gebühr frei  <input type="checkbox"/> Geb.-pfl.  <input type="checkbox"/> noctu  <input type="checkbox"/> Sonstige  <input type="checkbox"/> Unfall  <input type="checkbox"/> Arbeitsunfall	Krankenkasse bzw. Kostenträger			Hilfs- Impf- Spr.-St. Begr.- mittel- stoff- Bedarf- Pflicht- BVG 6 7 8 9				Apotheken-Nummer / IK		
	Name, Vorname des Versicherten						geb. am			
	Kostenträgerkennung			Versicherten-Nr.		Status				
	Betriebsstätten-Nr.			Arzt-Nr.		Datum				
	Zuzahlung			Gesamt-Brutto						
Arzneimittel-/Hilfsmittel-Nr.			Faktor		Taxe					
1. Verordnung										
2. Verordnung										
3. Verordnung										
<b>Rp.</b> (Bitte Leerräume durchstreichen)								Vertragsarztstempel		
<input type="checkbox"/> aut idem  <input type="checkbox"/> aut idem  <input type="checkbox"/> aut idem			<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; display: inline-block;"> <h2 style="margin: 0;">Studierende in Schulen</h2> </div>							
Bei Arbeitsunfall auszufüllen! 6667			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		Abgabedatum in der Apotheke				Unterschrift des Arztes Muster 16 (10.2014)	
Unfalltag			Unfallbetrieb oder Arbeitgebernnummer							

- 01 Was sagt die **Forschung**? Nebenwirkungen von und für Studierende in Schulen ... und was hilft?
- 02 **Lehrkräfte, Unterricht** und **ALLE Schüler:innen**: Workshops und Vernetzung
- 03 Ihre **Wünsche** und **Bedürfnisse**
- 04 Los geht's am .... : **Meet the team, Termine** und **Organisation**
- 05 **Ressourcen** – Ressourcen - Ressourcen



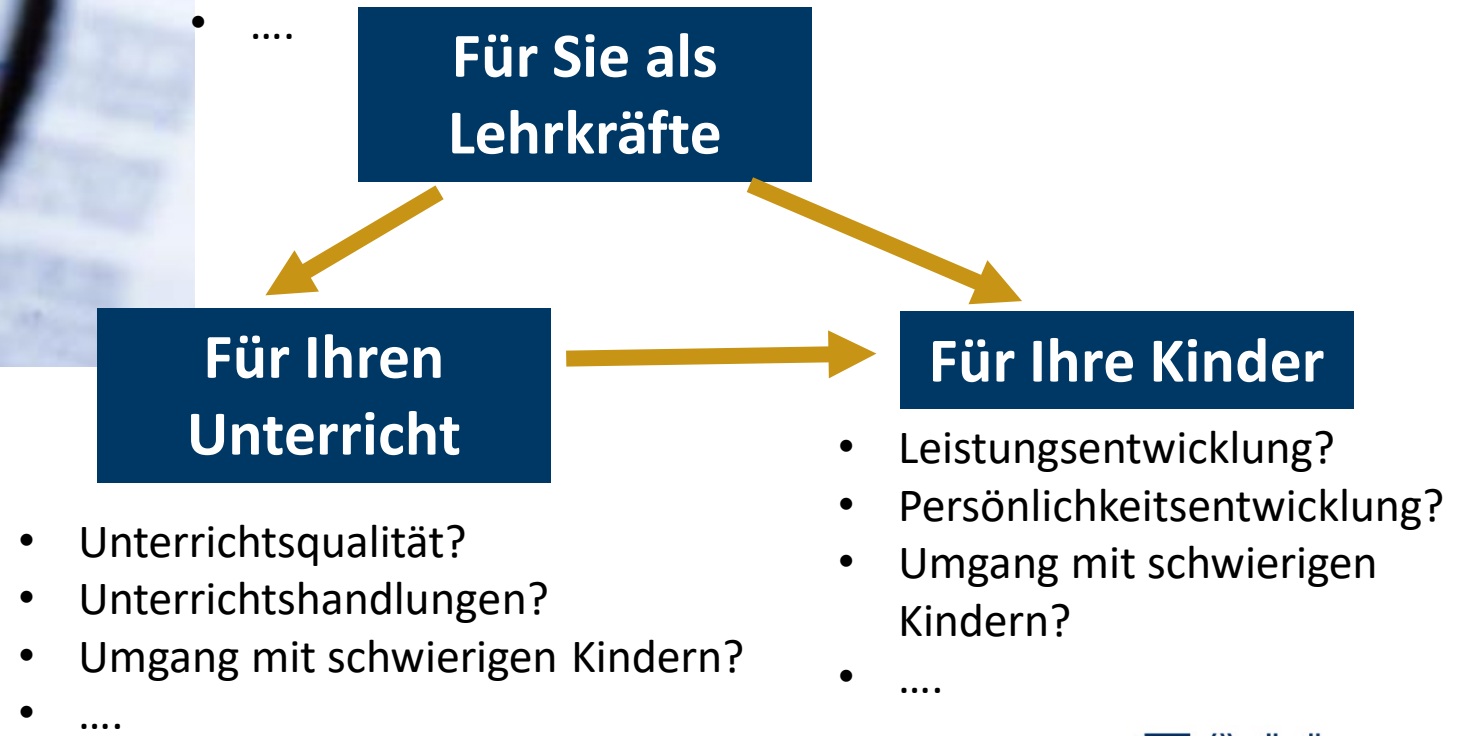
# 01 Was sagt die **Forschung**? Nebenwirkungen von und für Studierende in Schulen ... und was hilft?



## Negative (und positive) Nebenwirkungen



- Belastung, Überlastung, gesundheitliche Folgen
- steigende Ängste, sinkender Enthusiasmus oder auch sinkende Berufszufriedenheit
- fehlendes professionelle Wissen (Fachwissen, pädagogisches und fachdidaktische Wissen)
- ungünstige Einstellungen, niedrige Selbstwirksamkeit
- ....

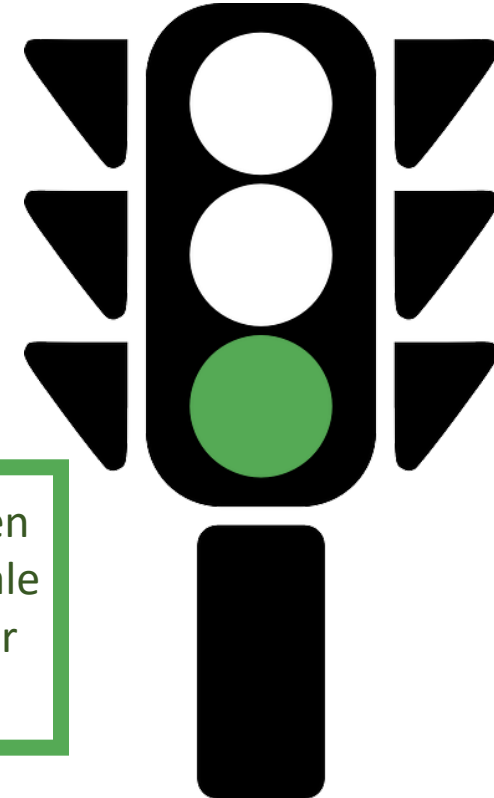
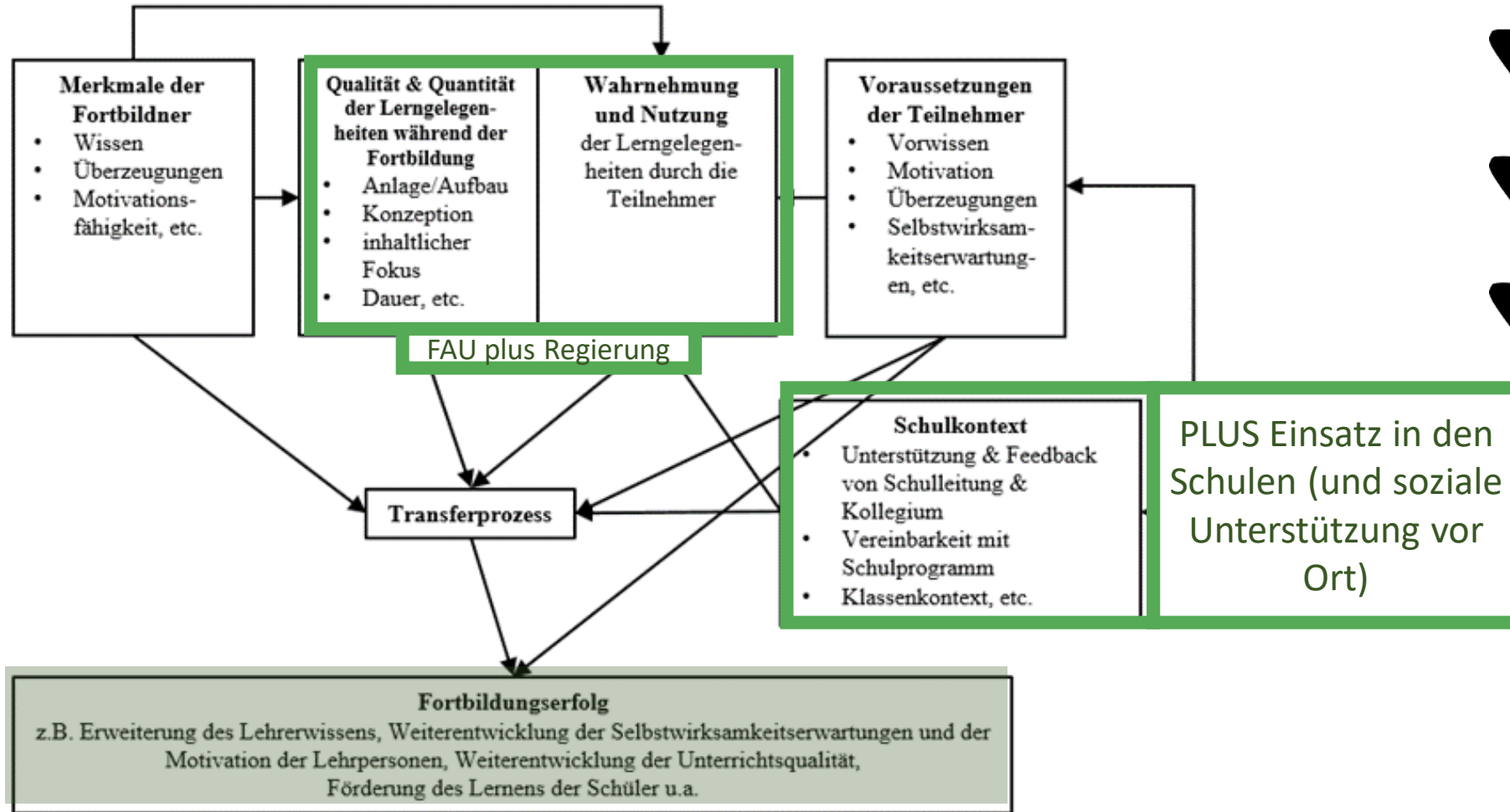


(Lohse-Bossenz, Holzberger, Kunina-Habenicht, Seidel & Kunter 2018; Müser 2021; Jögi, Pakarinen & Lerkkanen 2022; Erbring 2015; Richter & Klusmann 2014; Kosinár 2021; Klusmann & Waschke 2018; Peperkorn, Müller & Paulus 2021; Munderloh, 2018; Döring-Seipel & Dauber 2010 Stang-Rabrig, Brüggemann, Lorenz & McElvany 2022; Klusmann et al. 2006)

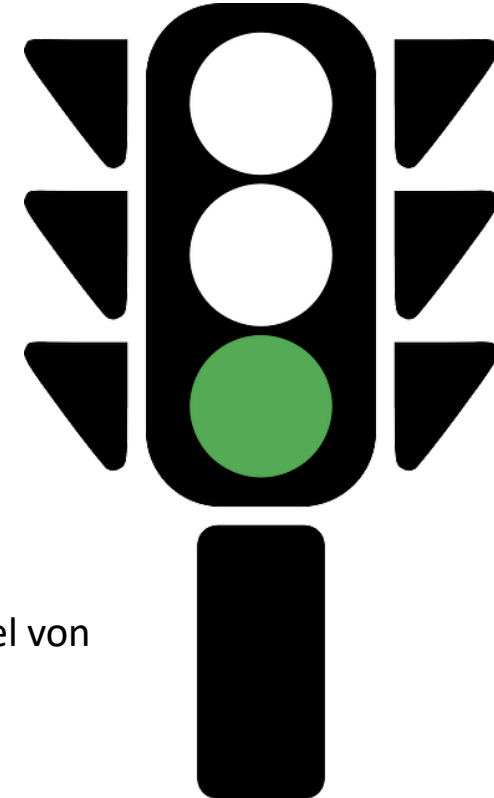
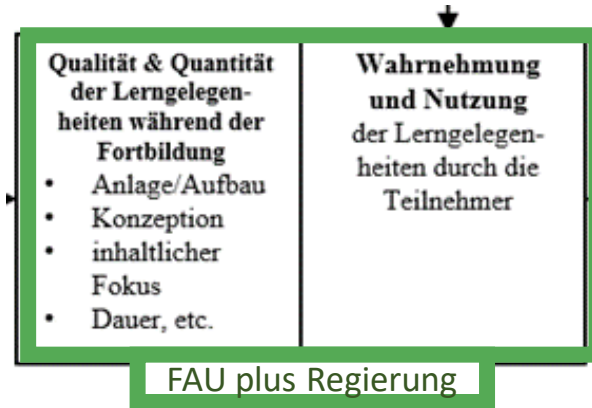
- Unterrichtsqualität?
- Unterrichtshandlungen?
- Umgang mit schwierigen Kindern?
- ....

- Leistungsentwicklung?
- Persönlichkeitsentwicklung?
- Umgang mit schwierigen Kindern?
- ....





(Lipowsky & Rzejak 2017)



- sozialer Austausch in der Gruppe und Lernen in professionellen Lerngemeinschaften
- Selbstreflexion
- aktive Lernzeitnutzung
- Anknüpfen an Befunde der Lehr-, Lern- und Unterrichtsforschung bzw. wissenschaftlicher Gehalt sowie Wechsel von Theorie- Praxis- und Reflexionsphasen
- Feedback
- Wirkungen des eigenen Handelns erleben
- Kombination unterschiedlicher Lerngelegenheiten
- zielgruppenspezifische Adaption
- weitere Qualitätsmerkmale bei inklusionsspezifischen Professionalisierungsangebote, z.B. Fallbezug

(Lipowsky & Rzejak 2017)



02

## Lehrkräfte, Unterricht und **ALLE** Schüler:innen: Workshops und Vernetzung



Workshops

offener Austausch

Unser Programm soll aus **Workshopangeboten** sowie aus offenen **Gesprächs- und Austauschformaten** unter den Studierenden mit und ohne uns bestehen, die alternierend und nach Bedarf angeboten werden.



von professionellen **Lehrkräften**

für **ALLE Kinder**

**Guter Unterricht**



**Empowerment für LehrKRÄFTE** –  
mit Belastungen umgehen, Ressourcen tanken – aber wie?



**Pädagogische Beziehungen zu den Kindern positiv gestalten** – Welche Leitlinien gelten für mich und wie setze ich sie um?

Individuelle Unterstützung mit digitalen Tools – differenzierte E-Books zum Schriftspracherwerb in der ersten und zweiten Klasse

Herausforderung „Jahgangsmischung“ - jahrgangsstufengerechte, differenzierte Gestaltung von Arbeitsmaterialien (mit dem Worksheetcrafter) und andere Tipps

Lesen gezielt fördern – Übungen zur Leseflüssigkeit und Lautlesetandems als ritualisierte Methode im Unterricht

Von den Lernvoraussetzungen ausgehen – alltagsnahe Diagnosemöglichkeiten

Gute Aufgaben – ritualisierte und kognitiv aktivierende Übungsformen

Leistungsbewertung, aber wie? – Möglichkeiten, auch mit Kindern!

Gemeinsam über Unterricht reflektieren – auch mit den Kindern!



- Kinder mit besonderem Förderbedarf (I und II) – wir lösen Probleme nach Plan (I) und erproben die kollegiale Fallberatung (II)
- Umgang mit schwierigen Schüler:innen
- Schwierige Elterngespräche
- Mehrsprachige Kinder unterstützen
- Soziales Lernen mit der Giraffensprache

Wintersemester 2022/2023

FAU

ern  
Lernwerkstatt

Friedrich-Alexander-Universität  
Institut für Grundschulforschung  
Nürnberg

Raum 2.015, Campus Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg

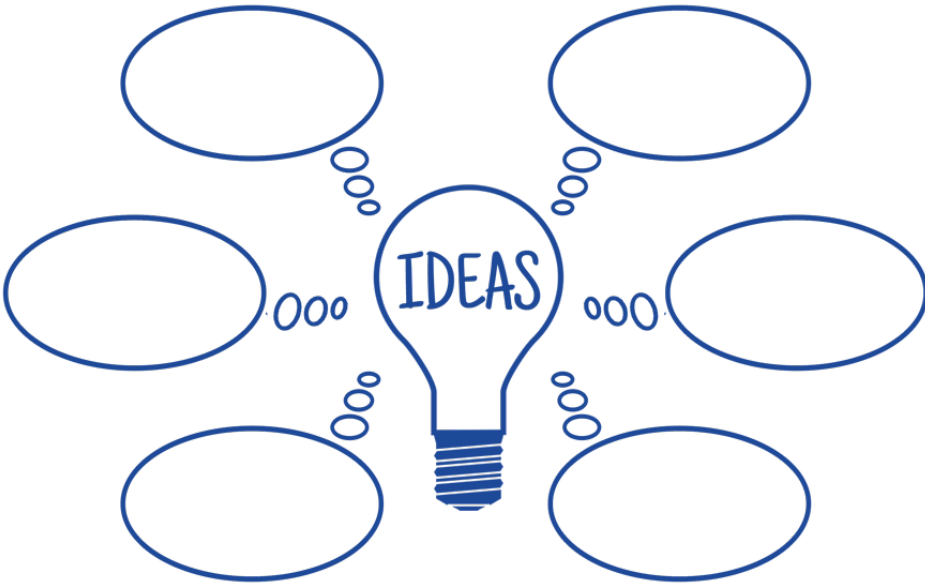


<https://www.grundschulforschung.phil.fau.de/lernwerkstatt/veranstaltungen-und-workshops/aktuelles/>

**Workshop: Einfach schreiben und einfach informieren in der GS, Mittwoch, 30.11.2022, 16:00 - 17:30**

**Workshop: Breakout Edu, Mittwoch, 09.11.2022, 16:00 - 18:00**





- *Meet the team: Wer ist dabei und was brauchen Sie? (18.10., 18 Uhr, Zoom)*
- Offene Austauschtermine mit Themen, z.B.
  - Blogs, Insta, eduki richtig nutzen
  - Schule-Uni-Balance + Work-Life-Balance
  - gemeinsam Material erstellen und/oder austauschen
  - Lernbüros einsetzen
  - Unterrichtsorganisation: Methoden, Strukturen, Rituale
  - ...
- Kollegiale Zusammenarbeit an gemeinsamen Themen
- „Selbsthilfegruppe(n)“

## 03 Ihre Wünsche und Bedürfnisse





## Angebote zur Begleitung ihrer Unterrichtstätigkeit


Liebe Studierende, wir möchten gerne Ihre Bedürfnisse abfragen, um unser Angebot auf ihre Bedarfe hin anzupassen. In Frage 1 und 2 stellen wir Ihnen kurz unsere verschiedenen Arten von Angeboten vor. Frage 3 bis Frage 6 stellt Ihnen die einzelnen inhaltlichen Angebote zu diesen Bereichen vor. Mehrfachantworten sind möglich! Bei Frage 7 freuen wir uns, wenn Sie Ihre Wünsche und Bedarfe über das geplante Angebot hinaus für uns aufschreiben würden. Danke!

<https://forms.office.com/r/N8mxSVhcMb>



Angebote zur Begleitung ihrer Unterrichtstätigkeit

0 Antworten 00:00 Durchschnittliche Zeit für das Ausfüllen Aktiv Status



Dieses Formular hat noch keine Antworten.

Versuchen Sie, es mit mehr Personen zu teilen, oder verwenden Sie den Vorschaumodus, um Ihre eigene Antwort einzugeben.

[Unterstützt von Microsoft Forms](#) | [Datenschutz und Cookies](#) | [Nutzungsbedingungen](#)

Quelle: <https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=efuM3D9HhMvjmOde4CD114vSewSMU1zE9id=997vcccEul> Webviewer [Nutzungsbedingungen](#) | [Datenschutz und Cookies](#) Bearbeiten



Fragen

Antworten

38

## Angebote zur Begleitung ihrer Unterrichtstätigkeit

38

Antworten

02:27

Durchschnittliche Zeit für das Ausfüllen

Aktiv

Status



1. Zu den verschiedenen Arten von Angeboten: Ich interessiere mich am meisten für ...

[Weitere Details](#)

- Offene Gesprächs- und Austausch... 16
- Workshopangebote, die meine ... 27
- Workshopangebote, die mir helf... 29
- Workshopangebote, für einen g... 30



2. Würden Sie die Angebote gerne in Präsenz oder per Zoom nutzen? Oder "gemischt"?

[Weitere Details](#)

- in Präsenz 2
- per Zoom 10
- mal in Präsenz, mal per Zoom 26



### 3. Zu den offenen Gesprächs- und Austauschformaten: Was würde Ihnen helfen?

[Weitere Details](#)

- Offene Sprechstunde (Online un... 22
- "Selbsthilfegruppe" 12
- Kollegiale Zusammenarbeit an g... 25



### 4. Zu den Workshops für LehrKRÄFTE: Was würde Ihnen helfen?

[Weitere Details](#)

- Mit Belastungen umgehen 25
- Pädagogische Beziehungen zu K... 32



## 5. Zu den Workshopangeboten für den Umgang mit ALLEN Kindern und mit besonderen Kindern: Was würden Ihnen helfen?

[Weitere Details](#)

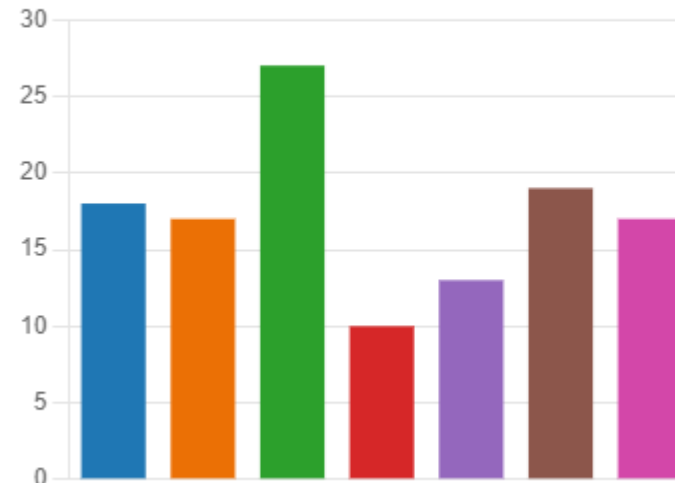
- Kollegiale Fallberatung 15
- Umgang mit schwierigen Schüle... 32
- Schwierige Elterngespräche 23
- Mehrsprachige Kinder unterstüt... 26
- Soziales Lernen mit der Giraffen... 14



## 6. Zu den Workshopangeboten zu UNTERRICHT: Was würde Ihnen helfen?

[Weitere Details](#)

- Alltagsnahe Diagnose von Lernv... 18
- Herausforderung Jahrgangsmisc... 17
- "Gute" Aufgaben gestalten 27
- Lesen gezielt fördern (z.B. Lautle... 10
- Individuelle Unterstützung mit d... 13
- Leistungsbewertung, aber wie? 19
- Gemeinsam über Unterricht refl... 17



	Antworten
1	Schulrecht würde mich auch interessieren
2	Super fände ich Angebote zum Classroommanagement für Fachlehrkräfte. Wie kann man dies umsetzen, wenn man die Klasse nur stundenweise sieht?
3	DaZ
4	Das Angebot bitte nicht rein auf die GS auslegen, sondern auch auf die MS eingehen. Danke!
5	Auch konkrete Anwendungen für das Arbeitsmaterial in der lernwerkstatt
6	Angebote zur Herausforderung Studium UND Schule bewältigen
7	Plattform (ähnlich wie Mebis) auf der man nach Schulart, Klassenstufe und Fach Material, Stundenentwürfe etc. mit anderen Studierenden teilen kann.
8	Eine Umstellung der Lehre auf Präsenz- und Online aller Angebote um das Eigenverantwortliche Lernen und Zeiten in Einklang zu bringen. Präsenzangebote bevorzuge ich tatsächlich, kann aber aus Mangel an Zeit, Ressourcen nur an zwei Tagen in der Woche persönlich an die EWF. Dadurch entsteht zusätzliche Belastung und Frustration! Danke für die Veranstaltung :)
9	Zugang zu Arbeitsmaterial
10	- Erstellung von Stoffverteilungsplänen - Vertretungsstunden flexibel vertreten - Unterrichten im fremden Fach, wie mache ich das?
11	Material und Ideen für konkrete Unterrichtsplanung und -gestaltung sammeln, evtl. Konkrete Fallbeispiele zu Umgang mit Störungen im Unterricht
12	- Angebote zur Erstellung von Arbeitsblättern - eine Art „Materialbörse“, um an gute („geprüfte“) Materialien zu kommen - Hilfen zur Einschätzung, wo der Lernstand der Kinder bestimmter Klassenstufen sein sollte (z.B. welche Texte können Zweitklässler schon lesen)
13	Eine/n Ansprechpartner/in für konkrete Fragen (zB: gibt es eine Möglichkeit die Energiepauschale zu bekommen, obwohl wir als Mobile Reserve erst ab 12.9. eingestellt wurden; rechtliche Fragen; usw)

# 04 Los geht's am .... : **Meet the team, Termine und Organisation**





Wann?		Was?	Wer?	Wie?
Di	18.10. (ab 18 Uhr)	<b>Meet the team:</b> Wer ist dabei und was brauchen Sie?		Zoom
Di	25.10. (ab 18 Uhr)	<b>Workshop I</b>		
<i>Herbstferien</i>				
Mi	9.11. (16-18 Uhr)	<b>Breakout EDU - Escape-Rooms für den Schriftspracherwerb</b>	Knoblauch	Zoom
Di	15.11. (ab 18 Uhr)	<b>Austausch</b> (nach Bedarf und mit Thema)		
Do	24.11. (ab 18 Uhr)	<b>Workshop II</b>		
Mi	30.11. (16-17:30 Uhr)	<b>EINFACH schreiben und EINFACH informieren in der Grundschule</b>	Birnbaum, Hümmer, Gerbeshi & Oetjen	Präsenz
Di	6.12. (ab 18 Uhr)	<b>Austausch</b> (nach Bedarf und mit Thema)		
Di	13.12. (ab 18 Uhr)	<b>Workshop III</b>		
<i>Vorfreude auf Weihnachten?</i>				



[https://www.studon.fau.de/studon/goto.php?target=crs\\_4758205](https://www.studon.fau.de/studon/goto.php?target=crs_4758205)

Magazin > 1. Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie > 1.8 Pädagogik > Institut für Grundschulforschung > Andere Veranstaltungen des IfG > Stil - Studierende in Schulen



### Herzlich willkommen in unserem StudON-Kurs!

Sie sind im Schuljahr 2022/2023 an einer Schule in Mittelfranken eingesetzt?! Die Arbeit an der Schule ist sicher herausfordernd – Sie unterrichten viele unterschiedliche Schüler\*innen gemeinsam und müssen neben dem Unialltag auch noch den Schulalltag meistern. Wir möchten Sie in dem Projekt "Stil - Studierenden in Schulen" professionell bei dieser Herausforderung unterstützen.

Unser Programm finden Sie nach unserer gemeinsamen Kick-Off-Veranstaltung am 15.10.2022 auf dieser Startseite. Unser erstes gemeinsames Treffen "Meet the team" findet am 18.10 um 18 Uhr via Zoom statt. Den Zoomlink finden Sie weiter unten auf der Startseite.



Gerne können Sie auch im Frage- und Austauschforum mit uns (und Kolleg:innen) Kontakt aufnehmen und Ihre Fragen stellen bzw. Ihre Wünsche äußern.



Frage- und Austauschforum

Stellen Sie hier aktuelle Fragen ein und vernetzen Sie sich.

Beiträge (Ungelesen): 0 (0)

ZOOM



1

Zur Vernetzung, Verbreitung und Organisation haben wir einen Online-Kurs auf der Lernplattform „StudON“ der FAU Erlangen-Nürnberg angelegt. Die **Selbstregistrierung** erfolgt über diesen Link:

[https://www.studon.fau.de/studon\\_register\\_QLFNAJQ2YM](https://www.studon.fau.de/studon_register_QLFNAJQ2YM)

2

Sie werden zu einem Registrierungsformular weitergeleitet. Hier werden folgende Daten und Schritte benötigt:

- Vorname und Nachname
- Titel (freiwillig)
- Anrede
- E-Mail Adresse (2x)
- Nutzungsvereinbarungen akzeptieren
- Sicherheitsüberprüfung (CAPTCHA) eingeben
- Schaltfläche „Registrieren“ anklicken



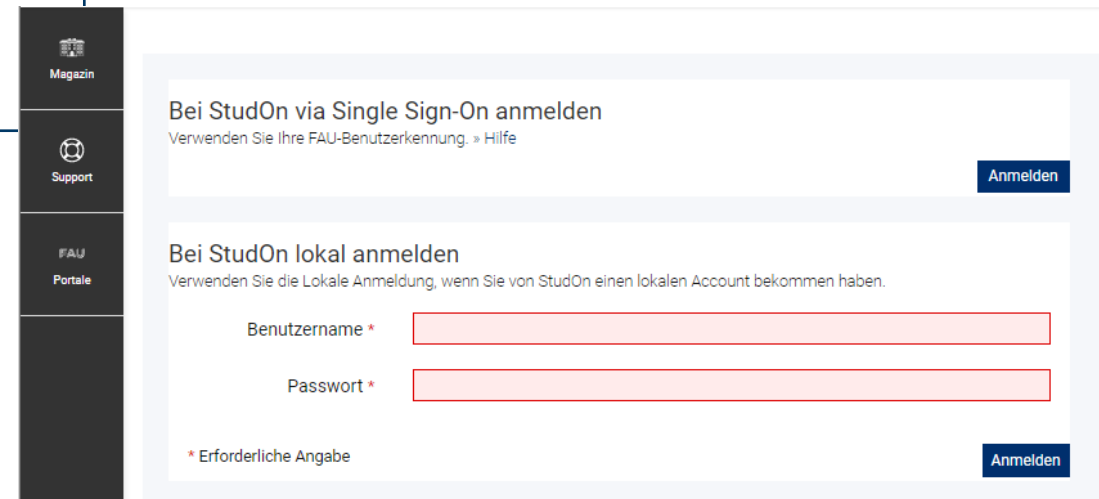
QR-Code zur Selbstregistrierung

3

Nach der Registrierung erhalten Sie eine Bestätigungsmail mit einem Link, um Ihr Benutzerkonto zu aktivieren. Die Bestätigung muss innerhalb von **3 Stunden** erfolgen, andernfalls müssen Sie sich neu registrieren.

4

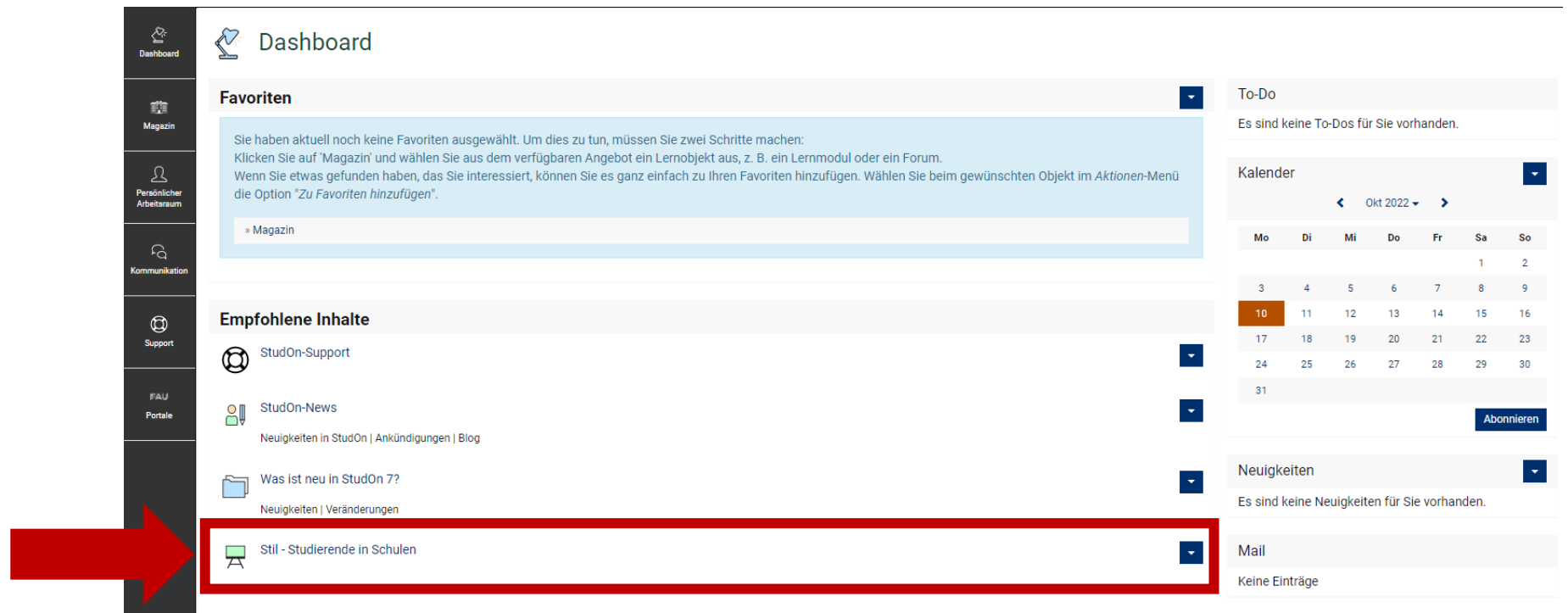
Nach der Aktivierung werden Ihnen die Benutzerdaten und das automatisch erstellte Passwort geschickt, welches Sie unter „Lokale Anmeldung“ eingeben müssen.



The screenshot shows the StudON login interface. On the left is a dark sidebar with three menu items: 'Magazin', 'Support', and 'FAU Portale'. The main content area has two sections. The top section is titled 'Bei StudOn via Single Sign-On anmelden' and includes the text 'Verwenden Sie Ihre FAU-Benutzerkennung. » Hilfe' and a blue 'Anmelden' button. The bottom section is titled 'Bei StudOn lokal anmelden' and includes the text 'Verwenden Sie die Lokale Anmeldung, wenn Sie von StudOn einen lokalen Account bekommen haben.' Below this are two input fields: 'Benutzername \*' and 'Passwort \*', both with red borders. At the bottom left of this section is the text '\* Erforderliche Angabe' and at the bottom right is a blue 'Anmelden' button.

5

Nach erfolgreicher Anmeldung sehen Sie bereits in der Übersicht den Kurs „Stil – Studierende in Schulen“. Nur noch anklicken und los geht's!



The screenshot shows the StudON dashboard interface. On the left is a vertical navigation menu with icons for Dashboard, Magazin, Persönlicher Arbeitsraum, Kommunikation, Support, and FAU Portale. The main content area is titled 'Dashboard' and contains several sections:

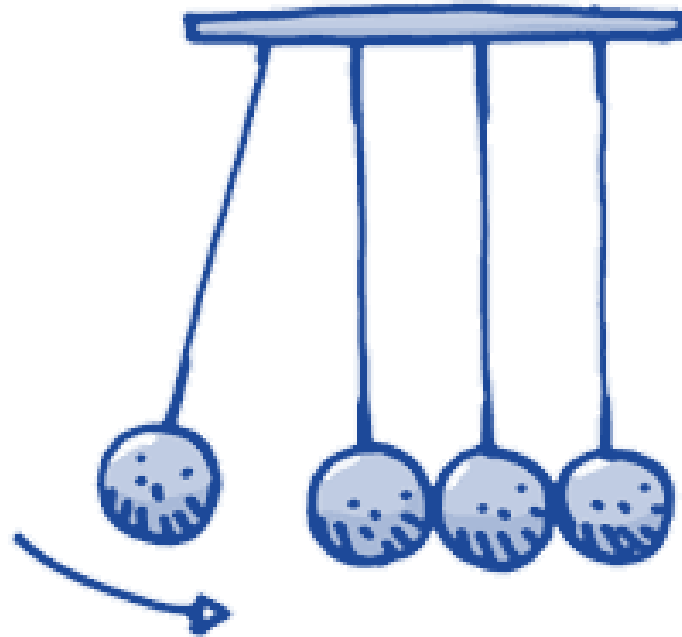
- Favoriten:** A light blue box with instructions: "Sie haben aktuell noch keine Favoriten ausgewählt. Um dies zu tun, müssen Sie zwei Schritte machen: Klicken Sie auf 'Magazin' und wählen Sie aus dem verfügbaren Angebot ein Lernobjekt aus, z. B. ein Lernmodul oder ein Forum. Wenn Sie etwas gefunden haben, das Sie interessiert, können Sie es ganz einfach zu Ihren Favoriten hinzufügen. Wählen Sie beim gewünschten Objekt im Aktionen-Menü die Option 'Zu Favoriten hinzufügen'." Below this is a button labeled '> Magazin'.
- Empfohlene Inhalte:** A list of recommended content items:
  - StudOn-Support
  - StudOn-News (Neuigkeiten in StudOn | Ankündigungen | Blog)
  - Was ist neu in StudOn 7? (Neuigkeiten | Veränderungen)
  - Stil - Studierende in Schulen** (highlighted with a red box and a red arrow pointing to it)

On the right side of the dashboard, there are several utility widgets:

- To-Do:** "Es sind keine To-Dos für Sie vorhanden."
- Kalender:** A calendar for October 2022. The date 10 is highlighted in orange. A blue button labeled 'Abonnieren' is at the bottom right of the calendar.
- Neuigkeiten:** "Es sind keine Neuigkeiten für Sie vorhanden."
- Mail:** "Keine Einträge"

## 05 Ressourcen – Ressourcen - Ressourcen





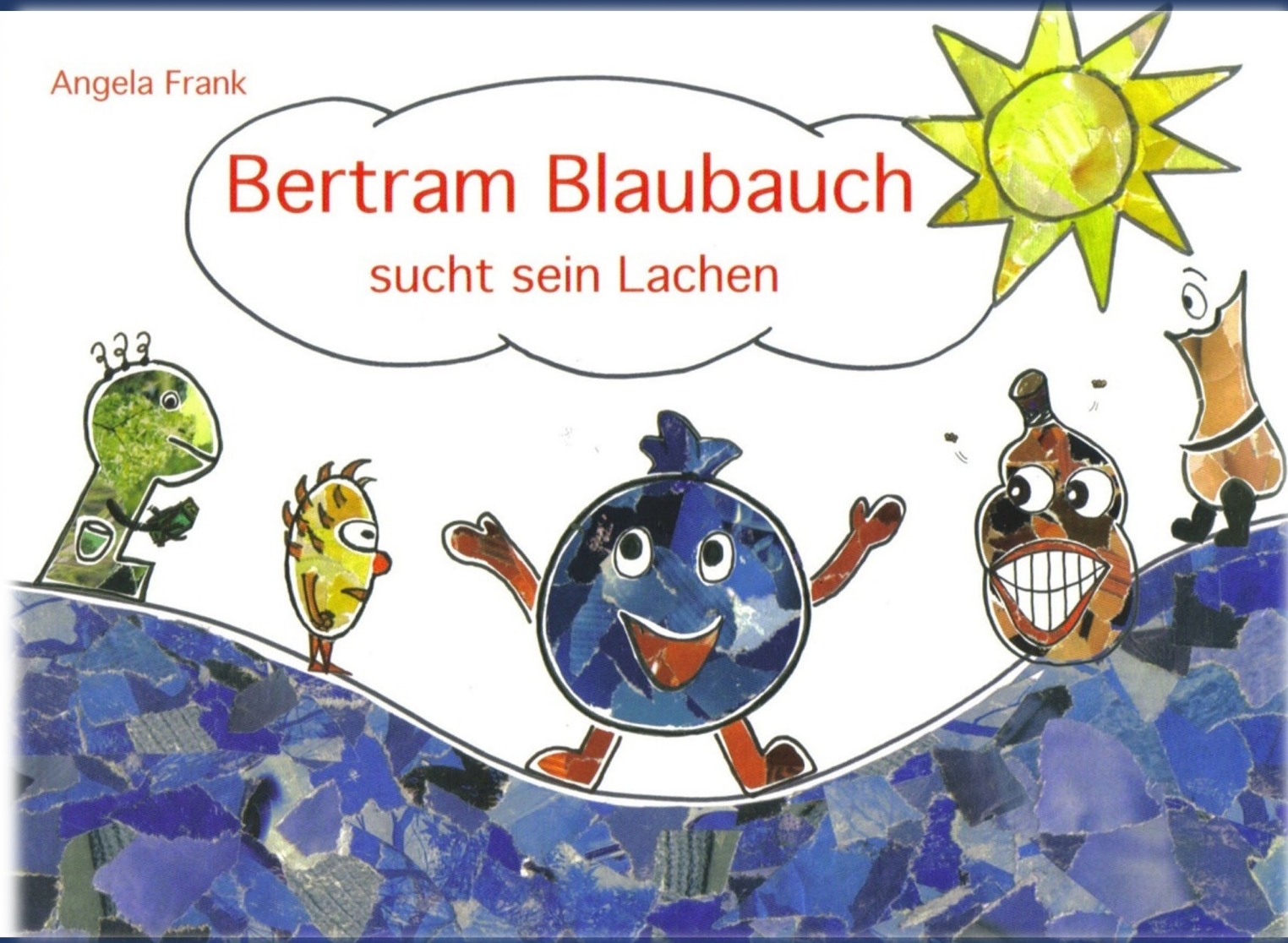
<https://ww2.unipark.de/uc/stil/t1/>



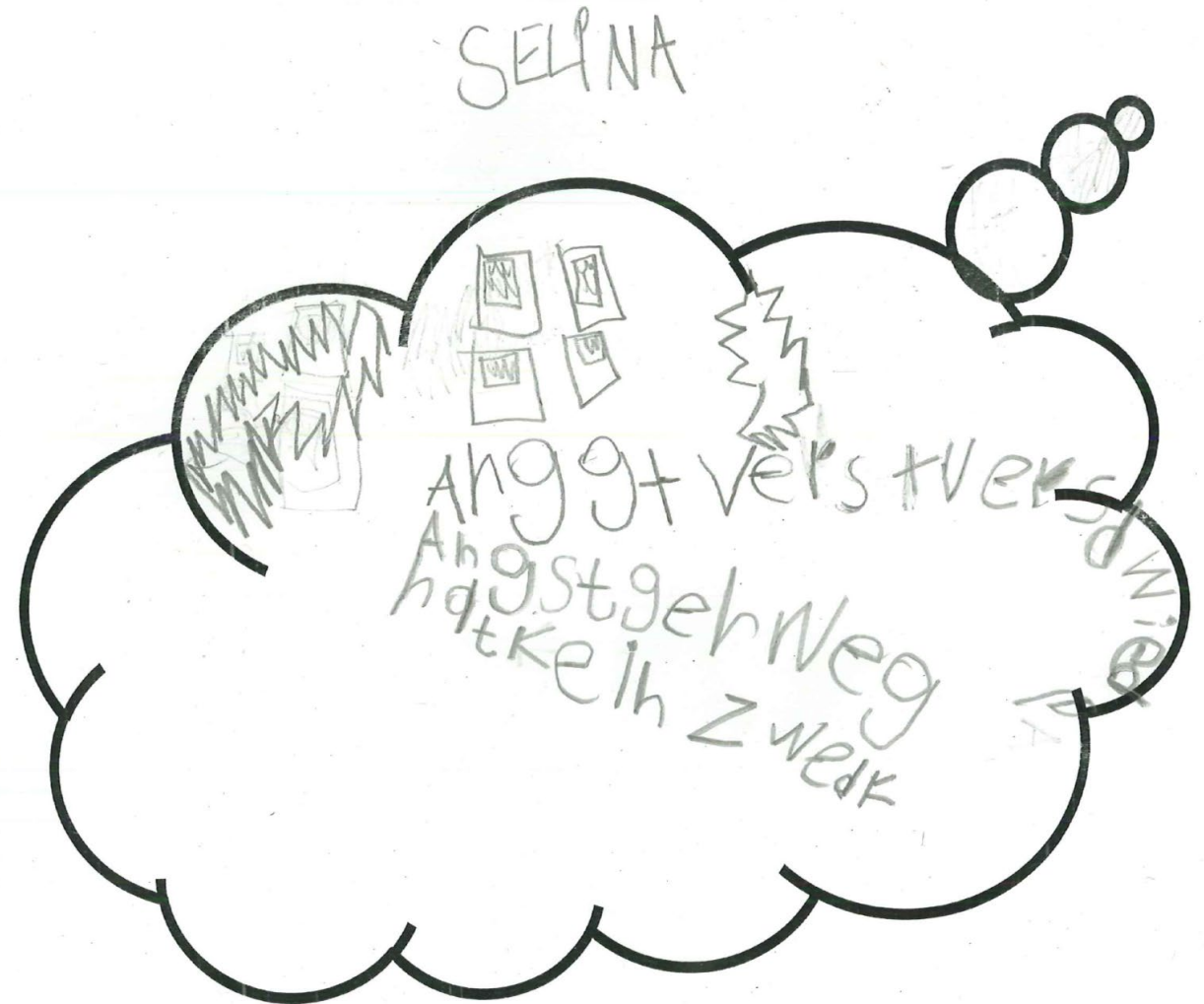
Angela Frank

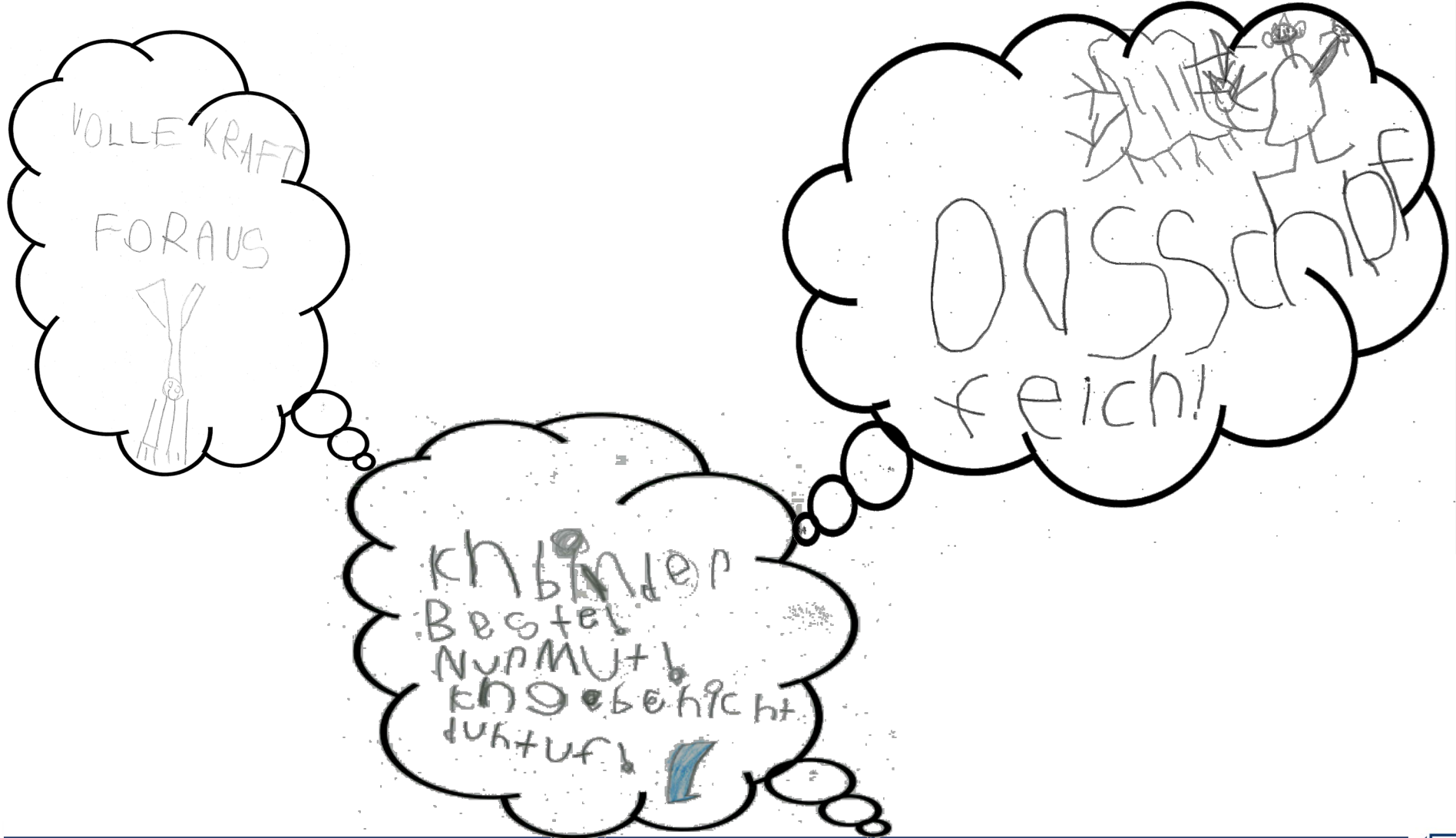
# Bertram Blaubauch

sucht sein Lachen









Und plötzlich lachen sie alle.

Bertram hat sein  
Lachen wieder.



Elli Gelbse findet sich  
wunderschön.



Paul der Pechzähler heißt jetzt  
Gero Glückszahl und zählt nur  
noch schöne Sachen ...



... und Theo hat endlich  
Freunde gefunden und fühlt  
sich nicht mehr allein.



Regierung von Mittelfranken

**Vorstellung des Begleit- und  
Entwicklungsangebots des Instituts für  
Grundschulforschung der FAU**



Friedrich-Alexander-Universität  
Erlangen-Nürnberg

[sabine.martschinke@fau.de](mailto:sabine.martschinke@fau.de)

Prof. Dr. Sabine Martschinke & Prof. Dr. Bärbel Kopp, Dr. Eva-Maria Kirschhock, Stefanie Richter, Birte Oetjen  
und alle weiteren Kolleg:innen aus dem IfG

Kick-Off-Veranstaltung – Campus Regensburger Straße, Nürnberg, Samstag, 15.10.2022