

Kick-Off-Veranstaltung – „Studierende in Schulen“

FAU / Campus Regensburger Straße in Nürnberg / 15.10.2022 / 13:15 – 14:00 Uhr

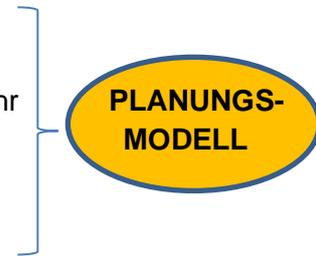
Thema: Kompetenzbereich Unterrichten – Aufbau des Lehrplans PLUS;
Ressourcen für die Unterrichtsvorbereitung

Referent/in: SR Heiko Reichert und LAA Jan Müller

Ausgangslage:

Die Lehrkraft muss sich sorgfältig auf den Unterricht vorbereiten (aber die Zeit ist begrenzt). Sie hat dafür zu sorgen, dass die für die jeweilige Unterrichtsstunde benötigten Lehrmittel rechtzeitig bereit stehen (siehe LDO), d.h. die Lehrkraft sollte folgendes Planungsmodell (4 Schritte) im Blick haben (vom LehrplanPLUS zur Unterrichtsstunde):

1. **Schritt:** Bildungsstandards / LehrplanPLUS
2. **Schritt:** Stoffverteilungsplan der Inhalte über das Schuljahr
3. **Schritt:** Sequenzplanung für die nächsten Wochen
4. **Schritt:** Planung der Unterrichtseinheit



Konkret:

A) LehrplanPLUS:

www.lehrplanplus.bayern.de

Der LehrplanPLUS hat durch die Orientierung am Erwerb von Kompetenzen stets die **Bildungsstandards** der Kultusministerkonferenz (KMK) im Blick. Ein zentraler Inhalt des LehrplanPLUS sind die **Fachlehrpläne**, die zu jedem Lernbereich die anzueignenden **Kompetenzen** auflisten und die **zugehörigen Inhalte** beschreiben.

Auf dieser Fachlehrplan-Ebene finden wir Links zu... 😊:

- **Aufgaben**
- **Querverweise**
- **Übergreifende Ziele**
- **Materialien**
- **Mebis** (v.a. Lernplattform, Mediathek)



B) Stoffverteilungsplan:

Hier werden die Inhalte (Großen Themenblöcke) **auf das ganze Schuljahr** verteilt. Es empfiehlt sich nach ca. 6-8 Wochen (Ferien zu Ferien) einen Themenblock abzuschließen.

C) Sequenzplan:

Eine Sequenz (1 Themenblock, Abfolge von einzelnen Unterrichtsstunden) sollte **über einige Wochen** gehen, d.h. in diesem Zeitraum wird z.B. der Themenblock 'Atommodell und Aufbau der Materie' (Natur und Technik 7) behandelt.

...UND daraus ergibt sich dann die:



D) Planung der Unterrichtseinheit / Unterrichtsstunde:

Dies ist die einzelne **45-Minuten-Einheit** mit möglichst folgender **Struktur**: Einstieg, Zielangabe, evtl. Vermutungen/Hypothese, Erarbeitung, Zusammenführung der Ergebnisse, Sicherung und Vertiefung/Transfer.

Bitte hierbei unbedingt darauf achten, dass das Tafelbild **schülergemäß** ist, d.h. dass möglichst keine Fließtexte sondern besser Cluster, Flussdiagramme, Tabellen etc. mit ggf. Merksatz am Ende verwendet werden – die Schüler danken Ihnen dies 😊



Hilfreiche Links für Ihren Unterricht:

www.lehrplanplus.bayern.de

(Lehrplan samt Verlinkungen zur isb-Material-/Aufgabensammlung)

www.mebis.bayern.de

(Lernplattform und Mediathek in Bayern, integriert in die BayernCloud – Zukunft!!!)

<https://gsms.schulentwicklung-mittelfranken.de/>

(Schule mit allen Sinnen – aktuelle Infos der Schulentwicklung, Regierung v. Mittelfranken)

www.mein.westermann.de

(Bibox mit zahlreichen Online Schulbüchern samt Materialien, bitte an Einsatzschule nachfragen ob hier eine Zugangsmöglichkeit besteht)

<https://mundo.schule.de>

(umfassende Bildungsmediathek der Länder)

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/index.html>

(Bildungsserver des Landes Hessen mit vielen Lernmaterialien)

<https://www.schule-bw.de/>

(Landesbildungsserver Baden-Württemberg mit großer Materialsammlung)

<https://eduki.com/de>

(Materialsammlung für Grund- und Mittelschule, z.T. gebührenpflichtig)

<https://www.4teachers.de/>

(beinhaltet ein Komplettangebot rund um das Lehramt mit Unterrichtsentwürfen und Arbeitsmaterialien)



VIEL FREUDE
BEIM UNTERRICHTEN 😊

