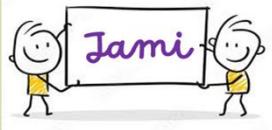


**NETZWERKTAG Jahrgangsmischung und Flexible Grundschule  
am Donnerstag 27. April 2023**

**Entlastende Rituale in der Jahrgangsmischung**

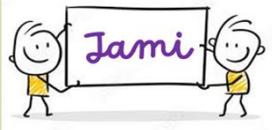


<b>Uhrzeit</b>	<b>Ort</b>	<b>Thema</b>	<b>Referentinnen</b>
11:00 Uhr	Zi. 1.05	<b>Begrüßung</b> für ALLE die schon da sein können	Susanne Meyer
11:10 Uhr- 11:30 Uhr	Areas	<b>Pause in der GS Hans-Sachs-Straße</b>	Susanne Meyer
11:40 Uhr- 12:15 Uhr	Zi. 1.05	<b>Erklärung des Pausenkonzepts</b>	Susanne Meyer
12:15 Uhr- 12:45 Uhr	Zi. 2.08	Achtsamkeit für mich	Dorothea Haußmann
12:45 Uhr- 13:30 Uhr	Aula	<b>Mittagspause</b> Lasagne mit Fleisch oder Gemüse für 7 Euro	
13:30 Uhr- 14:30 Uhr	Aula	<b>FÖRDERN UND FORDERN - ENTLASTUNG DURCH RITUALISIERTE LERN- UND ÜBUNGSSYSTEME IN DER JAHRGANGSMISCHUNG</b>	Elena Auerbach Christiane Knott
14:30 Uhr- 14:45 Uhr		Pause und Ortswechsel zu den Workshops	
14:45 Uhr- 15:15 Uhr		Workshops Runde 1	Expertinnen Jahrgangsmischung MFR. Beraterinnen FLEGS MFR.
15:25 Uhr- 15:55 Uhr		Workshops Runde 2	Expertinnen Jahrgangsmischung MFR. Beraterinnen FLEGS MFR.
16:00 Uhr	Aula	ENDE	

## NETZWERKTAG Jahrgangsmischung und Flexible Grundschule

Bitte melden Sie sich über FIBS an:

[https://fibs2.alp.dillingen.de?event\\_id=338567](https://fibs2.alp.dillingen.de?event_id=338567)



Zur besseren Planung, bitten wir Sie in FIBS unter „Begründung“ anzugeben:

- 1. Ich starte um 11:00 Uhr**  
**Ich starte um 13:30 Uhr**
- 2. Workshops zum Beispiel:**  
In Runde 1 wähle ich Workshop B  
In Runde 2 wähle ich Workshop E also: **1B + 2E**
- 3. Ich esse Lasagne mit Fleisch.**  
**Ich esse Lasagne mit Gemüse.**  
**Ich esse nichts.**

### A

#### **Achtsamkeit für mich und meine Klasse**

In unserem anstrengenden und reizvollen (Schul-)Alltag wünschen wir uns oft mehr Stille und Entspannung. Achtsamkeitstraining ist ein Übungsweg, der es ermöglicht, Ausgeglichenheit und innere Ruhe zu empfinden. Neurowissenschaftliche Untersuchungen belegen, dass Achtsamkeitsübungen nicht nur Körper und Geist entspannen, sondern auch die Funktionen des Gehirns positiv beeinflussen und Konzentration, Empathie und das gesamte Wohlbefinden fördern.

Im ersten Teil des Workshops am Vormittag probieren wir einige Achtsamkeitsübungen für uns selbst aus. Am Nachmittag erproben wir einfache, alltagstaugliche Übungen für Kindern im Grundschulalter.

Dorothea Haußmann

### B

#### **Zahl des Tages bzw. Zahlen an der Leine**

In diesem Workshop erhalten Sie mit der „Zahl des Tages“ und dem Aufgabenformat „Zahlen an der Leine“ einen Einblick in ritualisierte Methoden zum Aufbau eines tragfähigen Zahl- und Operationsverständnis, die den Alltag in einer jahrgangsgemischten Klasse erleichtern können.

Marie Ortner  
Michelle Mahr

### C

#### **Montagsrituale**

„Morgenkreis am Montagmorgen gehört in vielen Klassen zum Wochenstart dazu. Aber wie kann ich ihn für alle beteiligten abwechslungsreich, interessant und motivierend gestalten? Wir möchten Ihnen ein paar Ideen für einen guten Start in die Woche vorstellen und gemeinsam weitere Möglichkeiten sammeln oder entwickeln.“

Kathrin Rottler  
Stefanie Wisch

<p><b>D</b></p> <p><b>So führe ich einen Klassenrat</b></p> <p>Wollten Sie schon immer mal einen Klassenrat durchführen oder sich neue Anregungen dafür holen? Hier erfahren Sie wie sich ein Klassenrat definiert, wie er in den Klassen 1/2 und 3/4 abläuft, welcher organisatorische Rahmen bedacht werden sollte und wie mit ihm als demokratisches Element innerhalb der Schule weitergearbeitet werden kann.</p>	<p>Simone John Melanie Hansmann</p>
<p><b>E</b></p> <p><b>„Selma das Schaf – Eine Philosophierunde zum Thema Rituale“</b></p>	<p>Susanne Meyer</p>
<p><b>F</b></p> <p><b>Logbuch – eine Möglichkeit, das eigene Lernen regelmäßig zu reflektieren</b></p> <p>Im Logbuch dokumentieren die Schülerinnen und Schüler in regelmäßigen Abständen ihre bearbeiteten Lerninhalte und reflektieren diese. Auch das im Lernentwicklungsgespräch festgehaltene Ziel wird dabei kontinuierlich berücksichtigt. Auf diese Weise werden individuelle Lernfortschritte transparent und motivieren die Schülerinnen und Schüler für ihren weiteren Lernweg.</p>	<p>Barbara Sauer Marie-Christine Ohrner</p>
<p><b>G</b></p> <p><b>„Classroom-Management“</b></p> <p>In dem Workshop „Classroom-Management“ werden Techniken und Strategien vorgestellt, die eingesetzt werden können, um eine grundlegende Ordnung im Schulalltag zu schaffen und aufrechtzuerhalten, um die Lernmotivation der Kinder zu fördern und um mit Problemen und Verhaltensauffälligkeiten adäquat umzugehen.</p>	<p>Ulrike Kupfer Martina Fritz</p>