

# BRAVO – Schülerbegleitkarte zur Berufswahlvorbereitung

Die Laufkarte begleitet den/die Schüler/in mit möglichem bzw. vorliegendem sonderpädagogischem Förderbedarf bis zur endgültigen Aufnahme an der zuständigen Berufsschule! Sie dokumentiert den Stand der beruflichen Eingliederung. Dazu ist die Karte stets im Original weiterzugeben. Der Besitz der Karte verpflichtet zur Veranlassung der erforderlichen nächsten Schritte!

**Nach Beendigung der Schulpflicht verbleibt diese Karte im Schülerakt an der abgebenden Schule. Mit Einverständnis der Erziehungsberechtigten ist die Weitergabe der Karte an eine aufnehmende Schule möglich.**

<b>Schuldaten</b> Schule: Schulnr.: Anschrift d. Schule:	<b>Schülerdaten:</b> <b>Nachname:</b> Vorname: Anschrift: Telefonnr:	<b>Förderschwerpunkt/ -e:</b>  Geburtsdatum: Geschlecht:
---	--	---

Zutreffendes bitte ankreuzen und ggf. mit Datum vermerken.

<b>Übersicht der schulischen Maßnahmen je Jgst.:</b>	5	6	7	8	9	
- Lernziel-differenter Unterricht mit Notenaussetzung						
- Individueller Förderplan						
- Nachteilsausgleich						
- Notenschutz						
- Schulbegleitung						

<b>Übersicht der Beratungsmaßnahmen je Jgst.:</b>	5	6	7	8	9	
- Beratungslehrkraft						
- Schulpsychologie						
- MSD / Lehrkraft für Inklusion						
- Beratungsstelle Inklusion						
-						

Fällig ab/ am:	<b>Maßnahmen in der 5./ 6. Jgst.</b>	Am:	Auffälligkeit/ Anmerkung
Sept. /Okt.	Lernstandserhebung 5. Klasse      Mathematik		
	Deutsch		
	Lernstandserhebung 6. Klasse      Mathematik		
	Deutsch		
Zutreffendes ankreuzen		Datum	
Ende 6.Kl.	- Anforderung und Einsatz MSD	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
	- liegt ein Förderdiagnostischer Bericht vor?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
	- Eröffnungsgespräch durch die Erziehungsberechtigten wahrgenommen?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	

**Berücksichtigung des sonderpädagogischen Förderbedarfs in abschließender Schülerbeobachtung (gem. Schülerbogen)**

In der Jahrgangsstufe 5/6 wurde diese Karte geführt von: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Lehrkraft/ Lehrkräfte

### Maßnahmen in der 7. Jgst.

	Am:	Bemerkung
- Anforderung MSD bei sonderpädagogischem Förderbedarf zur Planung der beruflichen Eingliederung / Prozessdiagnostik §27 /2 VSO -F		
- <b>1. Entwicklungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten zur Ausbildungsorientierung</b> Inhalte: Lern- / Persönlichkeitsentwicklung, Unterstützungsangebote, Berufsorientierung		

In der Jahrgangsstufe 7 wurde diese Karte geführt von: \_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

### Maßnahmen in der 8. Jgst.

	Am:	Bemerkung
- Individuelle Maßnahmen zur Berufswahlvorbereitung (z.B. Berufseinstiegsbegleiter, IFD, ...)		Gewählte individuelle Maßnahme:
- <b>2. Entwicklungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten zur Ausbildungsorientierung</b> Inhalte: Informationen/ Empfehlungen zu Maßnahmen der Agentur für Arbeit und weiterer Träger		
	Zutreffendes ankreuzen	Bemerkung
<b>Erziehungsberechtigte wünschen nach dem Besuch der Mittelschule sonderpädagogische Unterstützung in Form eines Besuches der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung</b>	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	<b>Bei „nein“ Hinweis an die Eltern hinsichtlich mögl. Konsequenzen</b> (vgl. Wegweiser)

Dez.



bis  
Hj.



Juli

- Beobachtungen zur Diagnostik §27 /2 VSO –F, werden durch d. Klassenlehrkraft geführt	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
- Schweigepflichtentbindung und Einverständnis zur Datenübermittlung für den Austausch mit der Agentur für Arbeit	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
- Kontaktaufnahme U25 Berater der Arbeitsagentur	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
➔ Überprüfung auf Reha-Status von Erziehungsberechtigten gewünscht?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
➔ psychologische Untersuchung (PSU) beantragt	Kontaktaufnahme am:	
➔ Wurde ein Reha-Status anerkannt?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> in Abklärung <input type="checkbox"/>	
- Nutzung von individ. Angeboten zur Berufsorientierung notwendig? (z.B. bfz, IFD, ...)	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Angebot: _____ Kontaktaufnahme erfolgt am: _____

- Erstellung des Entwicklungs- und Leistungsberichtes nach §27/2 VSO –F bei sonderpädagogischem Förderbedarf * siehe Erläuterungen	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	erfolgt am:
---	---	-------------

In der Jahrgangsstufe 8 wurde diese Karte geführt von: \_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

Okt.  
  
ab  
ca.  
Feb.

Maßnahmen in der 9. Jgst.	Am:	Bemerkung
- Berufswegekonferenz /Runder Tisch mit allen Beteiligten (MSD, Erziehungsberechtigte, Klassenlehrkraft, AA, ...)		
<b>Bei Übertritt an eine Regelberufsschule:</b>		
Übertritt an die Regelberufsschule (Fachklasse) mit Ausbildungsvertrag:	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
Übertritt an die Regelberufsschule in folgender Maßnahme:	BVJ/k <input type="checkbox"/> BVB <input type="checkbox"/> BVJ <input type="checkbox"/> BIJ <input type="checkbox"/> BEJ <input type="checkbox"/> EQ <input type="checkbox"/> BaE <input type="checkbox"/> Sonstige: _____	

Feb.  
  
Mai

<b>Bei gewünschtem Übertritt an eine Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung:</b>		
- Antrag der Erziehungsberechtigten auf Besuch der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung liegt vor	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
- Erstellung Sonderpädagogisches Gutachten nach §27 /2 VSO – F oder Erstellung sonderpädagogisches Gutachten zur Aufnahme an eine sonderpädagogische Einrichtung		
→Wurde der Rehasstatus anerkannt?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	

ca.  
April/  
Mail

↓ nicht auszufüllen bei Förderschwerpunkt geistige Entwicklung!		
- <u>Anmeldung</u> an der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Fristen und Modalitäten sind an der jeweiligen Berufsschule zu erfragen
- <u>Übertritt an die Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung erfolgt:</u>		Bereich:

Juli

<b>→ Bei Förderschwerpunkt geistige Entwicklung:</b>		
- Erstellung des Entwicklungs- und Leistungsberichtes nach §27 /2 VSO –F	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	erfolgt am:
- <u>Anmeldung</u> an der Berufsschulstufe FZgE	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Fristen und Modalitäten sind an der jeweiligen Berufsschule zu erfragen
- <u>Übertritt an FZ gE Berufsschulstufe</u>	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
-> Werden individuelle Berufsorientierungsangebote genutzt? (z.B. bfz, IFD,...)	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Wenn ja, welches Angebot:
- <u>Übertritt an eine Regelberufsschule</u>	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	

In der Jahrgangsstufe 9 wurde diese Karte geführt von: \_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

